*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2022-2025*

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawne podstawy pracy opiekuńczo- wychowawczej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo- Wychowawcza |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok / II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Markowska-Gos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |
|  |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

☐ Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Posiadanie przez studenta wiedzy obejmującej swym zakresem przedmiotowym treść przepisów prawnych dotyczących opieki i wychowania w Polsce. |
| C2 | Nabycie przez studenta umiejętności interpretacji przepisów prawnych dotyczących opieki i wychowania w Polsce. |
| C3 | Nabycie przez studenta kompetencji w zakresie podejmowania działań w sferze opieki i wychowania adekwatnych do litery prawa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymieni i opisze cele, funkcje, strukturę oraz prawne podstawy funkcjonowania systemu oświaty w Polsce, w tym instytucje istotne z perspektywy optymalnego funkcjonowania dziecka w różnych obszarach życia społecznego: edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturowe i pomocowe. | KW\_11 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje zasady prawne i normy etyczne dotyczące różnych sfer działalności pedagogicznej. | KW\_13 |
| EK\_03 | Sformułuje procedury stosowane w realizacji typowych zadań w różnych obszarach działalności pedagogicznej, wynikających z indywidualnych przedsięwzięć dotyczących stosowania prawa. | KW\_15 |
| EK\_04 | Zastosuje umiejętnie przepisy prawa w podejmowanych przez siebie działaniach, wynikających z realizacji roli zawodowej, zidentyfikuje pojawiające się w związku z tym dylematy prawne i etyczne oraz przewidzi prawne skutki owej aktywności. | KU\_06 |
| EK\_05 | Określi prawne i etyczne problemy związane z prowadzoną działalnością pedagogiczną -własną i innych. | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1.Zagadnienia wprowadzające  A. Prawo cywilne:  - podmiotowość prawna jednostki i wynikające z niej prawa podmiotowe bezwzględne  (dobra osobiste w rozumieniu przepisów art. 23 k. c. i 24.kc.) oraz obowiązki;  -zdolność do czynności prawnych i jej zróżnicowanie.  B. Stosunek prawny na gruncie doktryny prawa: definicja, komponenty, dynamika  (nawiązanie, zmiana treści, ustanie, wygaśnięcie). |
| 2. Rodzina, współczesna:  A. Ujęcie rodziny w doktrynie prawa rodzinnego i kodeksu rodzinnego i opiekuńczego:  - definicja rodziny w doktrynie prawa;  - małżeństwo jako fundament rodziny (małżeństwo jako specyficzny stosunek  rodzinno -prawny, zdolność do czynności prawnej nawiązania owego stosunku prawnego, małżeństwo jak podstawa normatywnie określonego wzoru kulturowego rodziny egalitarnej w kontekście wzajemnych obowiązków, treść stosunku  prawnego małżeństwa (katalog obowiązków/praw).  Małżeństwo dysfunkcyjne - rozwód, separacja (przyczyny i skutki) a sytuacja dziecka.  B.Kohabitacja jako alternatywna forma życia rodzinnego we współczesnym  społeczeństwie na gruncie socjologii:  -istota;  - status prawny mężczyzny w kontekście władzy rodzicielskiej- uznanie ojcostwa,  ustalenie ojcostwa (przesłanki formalnoprawne, procedura, skutki). |
| . 3. A. Władza rodzicielska, jako normatywnie określony wzór kulturowy stosunków  rodzic- dziecko:  - równość obojga rodziców w sferze realizacji przez nich obowiązków/praw wobec osoby  dziecka;  treść stosunku prawnego władzy rodzicielskiej i jego imperatywno – atrybutywny  charakter; (obowiązki rodzica wobec dziecka, dziecka względem rodzica, wzajemne  ich obowiązki względem siebie), prawo do godności i szacunku jako paradygmat  owych stosunków;  -małoletni rodzice, a prawo do opieki.  B. Rodzice dysfunkcyjni, a kodeks rodzinny i opiekuńczy:  - ograniczenie  - zawieszenie władzy rodzicielskiej.  - pozbawienie  (istota, przesłanki, skutki). |
| 4. A. Adopcja, jako stosunek rodzinno - prawny - zróżnicowanie owej instytucji:  - podmioty stosunku adopcji i wymogi formalnoprawne;  -adopcja całkowita;  -adopcja pełna rozwiązywalna;  -adopcja niepełna rozwiązywalna;  -adopcja zagraniczna;  B. Procedura adopcyjna. |
| 5. Stosunek prawny opieki:  A. Dziecko w sytuacji wymagającej opieki ze strony państwa, jako organizacji  społeczeństwa :  – prawo do opieki ,jako prawo podmiotowe małoletnieg0;  -wymogi formalno-prawne względem jego osoby, jako podopiecznego,  - zasady dotyczące zastosowania owej instytucji wobec dziecka w państwie polskim;  - opiekun wymogi formalnoprawne;  - gradacja osób/ instytucji legitymizowanych do sprawowania opieki;  - treść owego stosunku prawnego (katalog wzajemnych obowiązków/praw)  - wygaśnięcie stosunku prawnego i jego ustanie (na wniosek opiekuna; z urzędu).  B. Stosunek prawny opieki wobec osoby całkowicie ubezwłasnowolnionej |
| 6 Stosunek prawny cywilnoprawnej kurateli jako przejaw instytucjonalnego wsparcia  osób niesamodzielnych , z perspektywy ich funkcjonowania w obrocie prawnym i  wymagających w związku z tym pomocy:  - kuratela dla osoby częściowo ubezwłasnowolnionej;  -kuratela dla osoby niepełnosprawnej. |
| 7. Zagadnienia o charakterze szczególnym:  A. Prawa dziecka w Konwencji o Prawach Dziecka;  B Rodzina przeżywająca trudności opiekuńczo – wychowawcze, a formy jej wsparcia  przewidziane w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej -zagadnienia  podstawowe:  - praca z rodziną;  - placówki wsparcia dziennego;  -rodzina wspierająca;  - rodzina zastępcza [spokrewniona, niezawodowa, zawodowa (pogotowie rodzinne  , rodzina specjalistyczna, rodzinny dom dziecka);  -placówki opiekuńczo -wychowawcze i ich zróżnicowanie.  C. Młodzież zagrożona nieprzystosowaniem społecznym, nieprzystosowana  społecznie lub zdemoralizowana, a prawo –analiza przepisów ustawy o postępowaniu  w sprawach nieletnich (zakres podmiotowy i przedmiotowy; środki wychowawcze;  terapeutyczne, poprawcze);  D. Przemoc w rodzinie, a prawo:  - przemoc, jako delikt cywilny w kontekście prawa cywilnego (naruszenie dóbr  osobistych z art.23 k.c.);  - przemoc, jako przestępstwo z perspektywy prawa karnego (przeciwko: życiu i  zdrowiu, wolności; wolności seksualnej i obyczajności; rodzinie i opiece);  -ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, jako przejaw prewencji ze strony  państwa, jako organizacji społeczeństwa . |
| 8. Szkoła jako zakład z perspektywy prawa administracyjnego.  - szkoła jako ogniwo systemu oświaty:  - zadania i funkcje, wynikające z przepisów prawa oświatowego;  - obowiązki nauczyciela;  - pedagog szkolny. |
| 9.Poradnia psychologiczno- pedagogiczna – jej zadania i funkcje. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin | wykład |
| Ek\_ 03 | egzamin | Wykład |
| Ek\_ 04 | egzamin | wykład |
| Ek\_ 05 | EGZAMIN, DYSKUSJA | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z egzaminu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  przygotowanie do egzaminu | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 ECTS |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Prawo cywilne. Zbiór przepisów. Stan prawny na 14 stycznia 2022, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022;  2.Andrzejewski M., Prawna ochrona rodziny- skrypt dla studentów pedagogiki i nauk społecznych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018;  3.Ustawa kodeks rodzinny i opiekuńczy z 25 lutego 1964 roku [tekst ujednolicony (Dz.U. 2020 r., poz.1359);  4.Łukasiewicz J, Łukasiewicz R., Prawo rodzinne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021;  5.Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016r. [tekst ujednolicony  (Dz. U.2021 r., poz.1082)];  6. Koszyk I., Ogonowski B., Śliwa S., Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji. Rola i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy. Kontekst trans – i interdyscyplinarny, Oficyna Impuls, Kraków 2018;  7. Pilich M., Prawo oświatowe. Komentarz Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2020 r;  8.Gawroński K., Kwiatkowski S., Meritum. Prawo oświatowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022;  9. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. [tekst ujednolicony  (Dz. U. 2021 poz.195, 2022 poz.583)];  10.Karta Nauczyciela ustawa z 26 stycznia 1982r. [tekst ujednolicony  (Dz. U.2021, poz.1762)];  11. Kodeks karny, Seria Twoje Prawo Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2022;  12.Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. 1991 r. Nr. 120, poz. 526);  13. Andrzejewski M, Prawa dziecka -konteksty prawne i pedagogiczne Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza., Poznań 2012;  14.Ustawa z 19 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej [tekst ujednolicony ( Dz.U.2022 r., poz.447) ];  15.Królak B., Rączka M., Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz z płytą CD, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017;  16. Walancik- Ryba K., Rodzina zastępcza. Uregulowania prawne a praktyka sądowa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020;  17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach  [tekst ujednolicony (Dz. U.2020, poz.1280)];  18.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 7 września 2017 roku w sprawie orzeczeń wydawanych przez zespoły orzekające działające w  publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych [tekst ujednolicony (Dz. U. 2017 r, poz.1743; 2021 r. poz. 2294)];  19.Ustawa z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie [tekst ujednolicony (Dz.U. 2020, poz. 218)];  20.Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października  1982 roku [tekst ujednolicony (Dz.U. 2018 r. poz. 969)]. |
| Literatura uzupełniająca:  1.Gudowski J., Kodeks cywilny, Komentarz, T.I, Cz. Ogólna, cz.1 i2, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021;  2.Piszko A., Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018;  3. Lisowski K, Stradomski K., Karta Nauczyciela. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa 2021 ;  4.Gromek K., Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz; Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2019 ;  5.Ignaczewski J., Bodnar A., Kuziak L., Śledzińska -Simon A., Zegadło R., Władza rodzicielska i kontakty rodzica z dzieckiem, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2019 ;  6.Gluza P., Kołakowska-Halbersztadt Z., Tański M., Dziecko w rozstaniu rodziców, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019;  7.Górecki P, Konarska- Wrzosek V., Postępowanie w sprawach nieletnich.  Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019;  8.Kodeks karny. Komentarz (red. Mozgawa M), Wydawnictwo Wolters Kluwer 2021 ;  9.Spurek S., Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz,  Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019 ;  10. Wrona G., Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Komentarz, Wydawnictwo C.CH. Beck, Warszawa 2021 ;  11.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 roku  w sprawie publicznych placówek oświatowo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania[ tekst ujednolicony - (Dz. U.2017 r., poz.1606, 2021 r., poz. 911 ,11599) ] ;  13. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020 roku  w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej ,edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U.2020 r., poz. 1449);  14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym [tekst ujednolicony (Dz.U.2020 r., poz.1309) ];  15.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 31 grudnia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018, poz. 2140) ;  16.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U 2018 r., poz.1055) ;  17.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 roku w sprawie publicznych placówek oświatowych, wychowawczych,  młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków  socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno- wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania [ tekst ujednolicony ( DZ.U.2017 r., poz.1606; 2021 r. poz. 911,1599)] ;  18.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U.2019 r., poz. 325) ;  19.Adamski F. Rodzina wymiar społeczno – kulturowy, Wydawnictwo Petrus, Kraków 2020 ;  20.Slany K., Altenatywne formy życia małżeńsko – rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2002 ;  21.Kwak A., Współczesne związki heteroseksualne: małżeństwa  (dobrowolnie bezdzietne), kohabitacje, LAT, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2014 ;  22. Mizielińska J., Struzik J, Król A., Równym głosem. Rodziny z wyboru w Polsce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017;  23.Schulte- Markwort M., Wypalone dzieci, O presji osiągnięć i pogoni za sukcesem, Wydawnictwo Dobra Literatura, Słupsk 2017;  24. Jaroszewska -Choraś, D., Kilińska- Pęczak A., Wedeł -Domaradzka A.,  Prawa dziecka. Perspektywa prywatnoprawna i społeczna,  Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2020 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)